

まなぶ保育園自己評

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項 目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意 見 ・ 改 善 策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				・長期的・短期的な視点の目標の設定ができた。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かせてか。		○			・施設としての特色は生かしてはいるが地域の特色を生かす努力が必要がある。
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				・保育者の思いが全面に出ているが今後理解して頂けるよう努力すべき。
	(4) 目標は、前年度の反省を生かせているか。		○			・新旧担任の情報交換の場が良いと思う。
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理を図っているか。	○				・目標を掲げ共通理解について更なる検討が必要と思う。
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・月毎に担当者が実態に即して作成している。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				・援助・支援を適切に行う
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				・ケガや事故に配慮し、発達の過程に応じたの構成を心がけた。
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				・素材・用具を適切に活用できた。
	(5) 評価結果を基に保育の改善に努めているか。	○				・結果を基に保育の改善に努めることができた。
日時程	(1) 1日の流れ（ディリープログラム等）は現行でよいか。	○				・現行の流れだと活動がスムーズである。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				・行事は適度な回数で保育に支障はない。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				・十分に活かすことができた。
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				・乳幼児が自主的に活動できる工夫をした。
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				・PTSDを実践することができた。
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				・保護者の意見を大切に行事に生かすことができた。

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				・各自が役割を意識し、運営できた。	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			・協働体制に課題があった。	
		(3) 職務の配備は適材・適所か。		○			・適材・適所で配置に至らない箇所もあった。	
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				・今後はどの分野での配置でも果たせるようにしたい。	
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・職員間の協議がうまくできた。	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			・職務間の協力・助言に努力を要する。	
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				・ほぼ適切にできている。	
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・クラス別に目標の設定はできている。	
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児に実態に即して設定しているか。	○				・協議した目標となっている。	
		(3) 年齢別・クラス目標は、迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				・長期・短期の目標を明確に設定できている。	
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				・効果的な活動の充実を図れた。	
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				・意義や趣旨を理解してできた。	
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				・集積できた。	
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・具体的に保健対策を講じた。	
		(2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				・計画通り実施することができた。	
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				・家庭への啓発を行えた。	
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				・今後も連携を心掛けたい。	
	研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	○				・今後も具体的につなげていきたい。
			(2) 園内研修の計画・運営は適切か。	○				・計画・運営を担当職員が積極的に務めている。
			(3) 研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育成に反映させているか。	○				・成果としてすぐに現れていあいと思う。
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○				・研修により理解が深まっている。	
所外研究・研修		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				・参加できるよう日程調整もやっている。	
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				・園内で発表の場を持ち全員で共有している。	

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・適切に取り扱えた。	
	(2) 公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。	○				・適切に行っている。	
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				・ほぼ実施できている。	
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・施設外に関して点検者に任せ切りになることがある。	
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○				・倉庫内の管理や配置の明確化が必要。	
	(3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	○				・更なるは配慮を必要とする。	
	(4) 掲示版、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				・適切、効果的に活用している。	
出納・経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・適切に処理している。	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				・年間交流は良好であった。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			・4・5歳児限定せず、実施できると良いと思う。
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助・について共通理解を図っているか。		○			・合同研修の機会をもっと増やした方が良いと思う。
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			・回数をもっと増やすべきだと思う。
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				・更なる努力が必要である。
家地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			・子どもの安全のために実施でき兼ねる部分もある。	
	(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		・更に検討していくべきである。	
	(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		・今後課題を要する。	
	(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			・もっと機会を増やしていきたい。	

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		・今後、検討すべき課題である。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		・今後、検討すべき課題である。
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		・今後、検討すべき課題である。
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			・主に面談時の実施でその都度相談に応じている。
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				・情報の提供は充実している。
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				・情報の発信は充実している。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			・保幼小の連携が充実してきた。
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				・今後検討したい。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			・ほぼ反映できている。